

附件：2024 年度上海市关键语种人才早期培养项目开放课题拟立项名单

序号	课题名称	申请人	工作单位
1	核心素养导向下中学日语学科项目化学习的实践研究	王 丹	上海市甘泉外国语中学
2	外语教学视域下双外语中学生育人指向的信息能力培养方式研究	毕文毅	上海外国语大学附属外国语学校
3	中学法语交互式微课建设与教学模式研究	花 威	上海外国语大学附属浦东外国语学校
4	基于多语习得理论及青少年认知特点的中学生德语习得研究	吴 清	上海市市东实验学校 (上海市市东中学)
5	融入公民科学素养的德语课堂活动实践探索	罗 珏	上海市曹杨第二中学
6	融入中华文化教育的生涯规划课程	施力争	上海市文来中学
7	融入中华文化的阿拉伯语课程开发	宣 沫	上海外国语大学附属外国语学校松江云间中学
8	初高中俄语人才贯通式培养研究	夏 青	上海市晋元高级中学
9	促学评价视阈下关键语种作业评价体系的构建与实践研究	谭雯倩	上海市世外中学
10	新高考背景下高考法语(上海卷)听说测试改革的反拨作用研究	马小彦	上海外国语大学
11	人工智能技术在日语教学中的应用实践研究	毛文伟	上海外国语大学
12	上海市中学关键语种教师发展研究	毕 笑	华东师范大学
13	大中衔接背景下上海关键语种教材语料库建设与应用研究	李文平	上海财经大学
14	高级翻译人才培养与中华传统文化教育	杨 彬	东华大学
15	国际化复合型人才培养需求下的大学和中学法语课程衔接研究——以工程师和商科人才的培养为例	沈志红	上海大学
16	人工智能聊天工具辅助下的中国大学生多语写作教学实践研究	张 娣	上海交通大学
17	上海市高校非通用语种教师数字化教学能力构建与发展研究	赵 阳	上海外国语大学
18	高校多语种人才培养的国际案例与比较研究	姚 昊	同济大学

序号	课题名称	申请人	工作单位
19	面向中学德语差异化教学的多模态语料库的建设及应用研究	贺致远	华东师范大学
20	基于大语言模型的高中西班牙语学生语言能力提升跟踪智能体 (Es-Agent) 的研发和应用研究	袁陈杰	华东师范大学
21	人工智能时代下“多语种+科创”大中小贯通式人才培养体系研究	倪 琴	上海外国语大学
22	中学与大学贯通视域下关键语种人才培养中加强中华文化教育路径研究——以日语为例	徐秀姿	上海海事大学
23	德国高校多语教育模式分析及对上海高校多语教育的启示：以德国柏林自由大学语言中心为例	高瑀晗	上海海洋大学